

DB51

四川省地方标准

DB51/T 3119—2023

中小学校卫生检查技术指南

地方标准信息服务平台

2023 - 10 - 11 发布

2023 - 11 - 12 实施

四川省市场监督管理局 发布

目 次

前言	II
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 检查人员	1
5 检查内容	1
6 检查方式	2
7 结果反馈	2
附录 A（资料性） 学校卫生检查用表	4
参考文献	32

地方标准信息服务平台

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由四川省卫生健康委员会提出、归口并解释。

本文件起草单位：四川省疾病预防控制中心、德阳市疾病预防控制中心、四川省教育厅、四川省卫生健康综合行政执法总队、四川省市场监督管理局、成都市疾病预防控制中心、广元市疾病预防控制中心、德阳市教育局、德阳市第一小学校。

本文件主要起草人：周亮、张辉、马梦婷、张丽、陈剑宇、秦岭、陈鹏、彭宇、赵刚、师春立、李阳、宋虹漪、薛蓉、刘玲玲、刘雅琼、刘艳、郭正梅、张正恒、李张、曾婕、阮仕娟、任悄悄、李科、蒋先雁、文悦、肖月。

本文件为首次发布。

地方标准信息服务平台

中小学校卫生检查技术指南

1 范围

本文件提供了中小学校卫生检查的检查人员、检查内容、检查方式及结果反馈的指导。
本文件适用于在中小学校开展卫生检查。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

常规卫生检查 routine sanitary inspection

对学校卫生工作日常开展情况进行的检查。

3.2

专项卫生检查 special sanitary inspection

根据特定需要，对某一项或几项学校卫生工作进行的检查。

3.3

覆盖率 coverage rate

学生体检、症状监测、健康教育及从业人员培训等活动实际覆盖人数（班级）与应覆盖人数（班级）之比。

3.4

一日学习时间 daily learning time

一天中上课和课外自习时间（不含课间休息时间）。

[来源：GB/T 17223-2012，2.4]

4 检查人员

4.1 检查人员由卫生技术人员、保健教师等组成，应具备学生常见病、传染病防控及食品、饮用水、环境卫生管理等相关知识。

4.2 检查人员在开展卫生检查前应接受相关培训。

5 检查内容

5.1 常规卫生检查

5.1.1 检查组织保障情况，包括学校卫生工作方案制定、工作领导小组建立、卫生室（保健室）设置、卫生专业技术人员（保健教师）配置等。

5.1.2 检查突发公共卫生事件管理情况，包括应急预案制定、报告制度建立、应急演练及健康教育开

展等。

5.1.3 检查传染病预防控制管理情况，包括应急预案制定、晨检、因病缺勤登记和追踪、接种证查验制度、结核病管理及环境清洁消毒等。

5.1.4 检查常见病与多发病管理情况，包括防控计划制定、学生健康体检、档案管理及健康教育开展等。

5.1.5 检查心理卫生管理情况，包括心理咨询处设置、心理咨询师配置及健康教育开展等。

5.1.6 检查食品安全管理情况，包括学生食堂、外供快餐、超市（杂食店）的食品安全管理情况。

5.1.7 检查生活饮用水卫生情况，包括基本要求，桶装水、直饮水、自备集中式供水、二次供水等不同供水方式的卫生要求。

5.1.8 检查教室环境卫生情况，包括课桌椅、书写板、采光、照明、微小气候、噪声等卫生质量。

5.1.9 检查生活环境卫生情况，包括厕所、学生宿舍、校内污物处理的卫生情况。

5.1.10 检查校园内公共场所卫生情况，包括公共浴室、游泳馆、体育馆、图书馆的卫生情况。

5.1.11 检查无烟学校建设情况，包括无烟学校管理制度制定、校内烟草制品销售、禁烟标志和烟草广告设置情况等。

5.1.12 常规卫生检查的项目、指标、方式、要点等参见附录 A.1。

5.2 专项卫生检查

5.2.1 可根据需要开展学校近视防控工作专项检查，内容包括方案制定、视力监测、健康教育、教学环境卫生保障、学习用品选用以及体育活动、眼保健操、作息安排、电子产品使用、读写姿势等防控措施落实。如遇上网课，还可检查网课期间近视防控管理情况，参见附录 A.2 执行。

5.2.2 如所在地发生传染病流行，可根据需要开展学校传染病防控工作专项检查，内容包括防控方案制定、物资储备、健康教育及人员管理、场所管理、污物处理等防控措施落实，参见附录 A.3 执行。

5.2.3 可根据需要开展其他专项卫生检查，检查用表可参见附录 A.1 进行编制。

6 检查方式

6.1 现场查看

6.1.1 对学校内的某些场所或设施设备进行查看，检查卫生状况及管理情况。

6.1.2 场所包括教室、宿舍、食堂、超市（杂食店）、卫生室（保健室）、厕所、校内公共场所等。设施设备包括餐（饮）具消毒设施、饮用水供水设施等。

6.2 资料查阅

6.2.1 对学校提供的资料进行查阅，检查制度建立及落实情况。

6.2.2 资料类型包括文件（方案、记录、总结）、检测报告、证照、图片、影像等。

6.3 询问

6.3.1 对了解情况的相关人员进行现场或电话询问，并如实记录询问结果。

6.3.2 相关人员包括学生、学校负责人、专项工作责任人及其他教职工等。

6.3.3 需要询问学生时，采用随机的方式确定被询问对象，人数不宜少于 5 名。

7 结果反馈

- 7.1 检查完毕后，及时以书面形式向学校反馈检查结果，内容包括发现的问题、整改建议、整改时限等，反馈用表参见附录 A.4。
- 7.2 检查结果应由陪同人员、检查人员共同签字确认，并注明检查日期。

地方标准信息服务平台

附 录 A
(资料性)
学校卫生检查用表

表A.1~表A.3 给出了学校卫生检查的项目、指标、检查方式、检查要点和检查结果。

表A.4 给出了学校卫生检查结果反馈的内容，包括发现的问题、整改建议、整改时限。

表 A.1 学校卫生工作检查

学校名称:		负 责 人:		
地 址:		联系电话:		检查日期: 年 月 日
项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果
组织保障	建立学校卫生工作领导小组，学校主要负责人任组长	资料查阅	查阅体现学校卫生工作领导小组设置的证明材料 (1) 成立学校卫生工作领导小组。 (2) 学校主要负责人任组长。 (3) 人员变动时，及时调整领导小组成员。	
	制定学校卫生工作方案	资料查阅	查阅学校卫生工作方案 (1) 方案包含传染病、常见病、食品卫生、饮用水卫生及教学与宿舍环境等重点内容。 (2) 方案体现明确的责任部门或责任人员。	
	有学校卫生工作联络人	资料查阅、询问	1、查阅体现学校卫生工作联络人的证明材料 (1) 文件中有明确的学校卫生工作联络人。 (2) 联络人员为现单位、现职人员。 2、询问联络人以下内容 (1) 清楚联络人职责。 (2) 清楚联络对象、内容、时限等要求。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果
组织保障	按要求设置卫生室（保健室）并配备卫生专业技术人员（保健教师）	现场查看	现场查看卫生室或保健室 （1）寄宿学校设立卫生室，非寄宿学校视规模设卫生室或保健室。 （2）卫生室建筑面积大于 40m ² ；保健室建筑面积大于 15m ² 。 （3）开展诊疗活动的卫生室持有《医疗机构执业许可证》。 （4）卫生室或保健室至少配备体温计、血压计、听诊器、远视力表灯箱、课桌椅测量尺、身高体重测量设备及消毒用品等基本物资。 （5）寄宿制或 600 名学生以上非寄宿学校配备卫生专业技术人员；600 名以下非寄宿学校配备保健教师或卫生专业技术人员。 （6）卫生专业技术人员持有医师资格证明。	
	卫生专业技术人员（保健教师）每年参加学校卫生技术培训	资料查阅	查阅近两年参加技术培训的证明材料（如培训通知、培训记录等） （1）所有卫生专业技术人员（保健教师）每年参加学校卫生技术培训（本单位或外单位举办的均可）。 （2）如有考核，考核结果合格。	
突发公共卫生事件管理	制定学校突发公共卫生事件应急处置预案	资料查阅	查阅学校突发公共卫生事件应急处置预案 （1）应急处置预案包含组织领导、处置流程、常见突发公共卫生事件处置方法等要素。 （2）常见的突发公共卫生事件包括学生常见传染病、食物中毒、饮用水污染等。	
	建立突发公共卫生事件报告制度，有专（兼）职报告人	资料查阅、询问	1、查阅体现突发公共卫生事件报告的证明材料（如应急处置预案） （1）文件中有明确的报告要求，如报告对象、方法、流程、内容、时限等要素。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果
突发公共卫生事件管理	(接上页)	(接上页)	(2) 文件中有明确的突发公共卫生事件报告人, 且报告人员为现单位、现职人员。 2、询问报告人以下要点 (1) 清楚报告人报告职责。 (2) 清楚报告对象、内容、时限等要求。	
	每学期开展 1 次防控突发公共卫生事件宣传教育活动	资料查阅	查阅近两学期的证明材料(如通知、记录、总结、图片、影像等) (1) 每学期至少开展一次宣教活动。 (2) 班级覆盖率达 100%。	
	每年开展一次突发公共事件应对演练	资料查阅	查阅近两年开展演练的证明材料(如通知、记录、总结、图片、影像等), 频率满足每年至少一次。	
	因校方责任发生的突发公共卫生事件	资料查阅、现场查看	近两年出现由校方责任导致的突发公共卫生事件时 (1) 有分析报告。 (2) 有整改报告。 (3) 现场查看整改落实情况。	
传染病预防控制管理	有传染病疫情应急处置预案	资料查阅	查阅传染病疫情应急处置预案, 内容包含组织领导、处置流程、常见传染病处置方法等要素。	
	建立传染病疫情报告制度, 有专(兼)职报告人	资料查阅、询问	1、查阅体现传染病报告的证明材料(如应急处置预案) (1) 文件中有明确的报告要求, 如报告对象、方法、流程、内容、时限等要素。 (2) 文件中有明确的传染病疫情报告人, 且报告人员为现单位、现职人员。 2、询问报告人以下要点 (1) 清楚报告人职责。 (2) 清楚报告对象、内容、时限等要求。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果
传染病预防控制管理	有晨检制度	资料查阅	查阅体现晨检的证明材料（如晨检制度文件、晨检登记本等） （1）有近三个月晨检异常学生登记记录。 （2）晨检内容包括体温测量，发热、腹泻等症状调查。 （3）如有晨检制度文件，内容包括晨检时间、晨检内容、执行人、异常情况报告与处置等要素。	
	有因病缺勤登记、追踪制度和复课证明查验制度	资料查阅	查阅证明材料（如制度文件、登记本等） （1）有近三个月因病缺勤登记、追踪记录。 （2）有近三个月复课证明查验登记记录。 （3）如有因病缺勤登记、追踪制度文件，其内容包括执行人、登记时限要求、追踪时限要求、登记内容等要素。 （4）如有复课证明查验制度文件，其内容包括查验时间、查验人、登记内容等要素。	
	有新生入学接种证查验制度（针对小学）	资料查阅	查阅体现新生接种证查验的证明材料（如查验制度、查验登记本等） （1）有近一年所有新入学小学生的接种证查验登记记录或有近一年查验的异常情况（如无接种证、接种不全）登记表。 （2）接种证查验的疫苗包括卡介苗、乙肝疫苗、脊髓灰质炎疫苗、百白破疫苗、白破疫苗、麻腮风疫苗、A群流脑疫苗、A群C群流脑疫苗、乙脑疫苗、甲肝疫苗。 （3）如有新生入学接种证查验制度文件，其内容包括查验时限、执行人、查验及登记内容、异常情况（如无接种证、接种不全）处置等要素。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果
传染病预防控制管理	有结核病筛查、登记、管理制度	资料查阅	<p>查阅体现结核病筛查、登记、管理的证明材料（如制度文件、登记记录等）</p> <p>（1）将结核病检查项目纳入学校新生入学体检和教职员工常规体检。</p> <p>（2）有近一年学生结核病患者登记本，内容包括姓名、性别、身份证号、班级、离校日期、复学（课）日期、复学（课）证明、在校服药情况等要素。</p> <p>（3）如有结核病管理制度文件，内容包括报告、登记、追踪、缺（复）课、在校服药管理等要素。</p>	
	有环境清洁、通风、消毒制度	资料查阅	<p>查阅体现环境清洁、消毒的证明材料（如制度文件，清洁、消毒记录或手册等）</p> <p>（1）有近半年消毒记录，记录包含消毒剂选择、浓度、作用时间等内容。</p> <p>（2）如有环境清洁、消毒的制度文件或操作手册，其内容包含环境清洁、通风、消毒的方法及频率等要素。</p>	
	每学期开展 1 次预防传染病知识的宣传活动	资料查阅	<p>查阅近两学期宣传教育活动的证明材料（如通知、记录、总结、图片、影像等）</p> <p>（1）每学期至少开展 1 次宣教活动。</p> <p>（2）班级覆盖率达 100%。</p>	
	因校方责任发生传染病暴发流行	资料查阅、现场查看	<p>近两年出现由校方责任导致的传染病暴发流行时</p> <p>（1）有分析报告。</p> <p>（2）有整改报告。</p> <p>（3）现场查看整改落实情况。</p>	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果
常见病与多发病管理	制定学生常见病与多发病防治计划、措施	资料查阅	查阅近一年学生常见病与多发病防治计划，包括视力不良、超重肥胖、营养不良、脊柱弯曲异常、龋齿等。	
	每年实施 1 次学生健康体检，并建立健康体检档案	资料查阅	查阅近两年学生健康体检的证明材料（如实施方案、总结、学生体检报告等） （1）每年实施 1 次健康体检。 （2）学生体检覆盖率达 100%。 （3）健康档案一人一册。 （4）体检指标包括形态指标检查（身高、体重、腰围、臀围），内科检查（心、肺、肝、脾，血压，肺活量），外科检查（头部、颈部、胸部、脊柱、四肢、皮肤、淋巴结），耳鼻喉科检查（听力、外耳道与鼓膜、外鼻、嗅觉、扁桃体），眼科检查（眼外观、远视力、屈光度），口腔科检查（牙齿、牙周），实验室检查[血常规、丙氨酸氨基转移酶、结核分枝杆菌感染检测（入学体检已测者可不测）]	
	建立向家长反馈体检结果的机制	资料查阅、询问	1、查阅体现向家长反馈学生体检结果的证明材料（如体检报告单、体检结果反馈单等）。 2、询问学生或相关教师体检结果反馈情况。	
	建立体检异常学生登记记录	资料查阅	查阅近两年体检异常学生登记记录，记录填写完整。	
	有学生健康体检结果分析报告	资料查阅	查阅近两年学生健康体检的结果分析报告 （1）体现各项指标异常率及变化情况。 （2）提出建议或应对策略。	
	每学期开展 1 次健康生活方式、营养和慢性病预防知识教育和宣传活动	资料查阅	查阅近两学期的证明材料（如通知、记录、总结、图片、影像等） （1）每学期至少开展一次宣教活动。 （2）班级覆盖率达 100%。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果
心理卫生管理	制定心理健康教育工作方案	资料查阅	查阅学校心理健康教育工作方案 （1）方案包含职责与分工、健康教育对象、内容、方式、频率等要素。 （2）体现将心理健康教育课程纳入正常教学计划中。 （3）教育内容与该校学生年龄相匹配。	
	开展心理健康教育活动	资料查阅	查阅近一年心理健康教育活动的证明材料（如通知、记录、总结、图片、影像等） （1）开设心理健康教育相关课程或以其他形式（如咨询）开展心理健康教育活动。 （2）班级覆盖率达 100%。	
	设置心理咨询处，并配备专（兼）职心理咨询师	现场查看	现场查看心理咨询处设置情况 （1）设立心理咨询处。 （2）配备专（兼）职心理咨询师。	
学校食品安全管理	学生食堂	持有食品经营许可证	资料查阅、现场查看 查阅食品经营许可证或现场查看 （1）食品经营许可证在有效期内。 （2）实际经营符合许可范围。	
		从业人员持有健康证明	资料查阅 查阅从业人员健康证 （1）所有接触直接入口食品的从业人员均持有健康证。 （2）健康证有效。	
		从业人员有食品安全知识培训证明	资料查阅 查阅近一年参加培训的证明材料（如培训通知、培训记录等） （1）每半年进行一次从业人员食品安全培训考核，且考核结果为“合格”（本单位或外单位举办的均可）。 （2）从业人员覆盖率达 100%。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目		指标	检查方式	检查要点	检查结果
学校食品 安全管理	学生食堂	从业人员保持个人卫生	现场查看、资料 查阅	现场查看或查阅图片、影像资料 (1) 穿戴清洁的工作衣帽，规范佩戴口罩。 (2) 不留长指甲，涂指甲油等。 (3) 操作前、便后洗手。	
		有食品安全管理制度	资料查阅	查阅食品安全管理制度文件，内容包括从业人员健康管理、培训考核，食品安全管理人员，食品进货查验，原料控制，过程控制，食品添加剂使用，场所及设施设备定期清洗消毒、维护，餐厨废弃物处置，有害生物防制，食品留样，食品安全事故处置等。	
		有食品营养管理制度	资料查阅	查阅食品营养管理制度文件，内容包括或体现集中用餐陪餐、公布学生餐带量食谱和营养素供给量等要素。	
		配备专（兼）职食品安全和营养健康管理	资料查阅	查阅管理人员配备的证明材料（如文件、任命书等） (1) 食品安全管理人员有食品安全管理员考核合格证明。 (2) 营养健康管理人有资质证明，如营养指导员、注册营养师、公共营养师、健康管理师等。	
		食品生产加工条件符合要求	现场查看	现场查看食堂生产加工条件 (1) 食堂距离污水池、垃圾场（站）、旱厕等污染源 25m 以上，并在粉尘、有害气体、放射性物质等扩散性污染源的影响范围外。 (2) 保持食品生产加工场所环境清洁。 (3) 食品处理区的布局为生进熟出单向流程。 (4) 专间及专用操作区的标识明确。 (5) 原料、半成品、成品及其盛放容器和加工制作工具有明显区分标识，分开放置和使用。 (6) 未在食品处理区外加工制作食品、清洗消毒餐饮具。 (7) 未在餐饮服务场所内饲养、暂养和宰杀禽畜等动物。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目		指标	检查方式	检查要点	检查结果
学校食品 安全管理	学生食堂	食（饮）具符合卫生要求	现场查看、资料 查阅	1、现场查看食（饮）具卫生和清洗、消毒设施设备运转情况。 2、查阅近半年食（饮）具消毒效果检测报告 （1）报告中有食（饮）具感官指标、理化指标、细菌指标，且结果符合 GB 14934 的规定。 （2）检测频率每月至少 1 次。	
		不使用、制售高风险的原材料和食品	现场查看、资料 查阅、询问	现场查看食品库房或查阅出入库记录或询问相关人员 （1）无食品及原料过期、腐败变质等异常情况。 （2）不使用高风险食品原料，如四季豆、鲜黄花菜、野生蘑菇、发芽土豆等。 （3）不采购、贮存、使用散装食用油、散装盐、亚硝酸盐（包括亚硝酸钠、亚硝酸钾）。 （4）不制售冷食类食品（水果除外）、生食类食品、裱花蛋糕、现榨果蔬汁。	
		原料采购、运输和储藏符合要求	资料查阅、现场 查看	1、查阅原料采购相关材料 （1）有所有原料的采购证明或票据。 （2）有食品进货查验记录。 （3）供货商具有合法资质，并建有供货者评价和退出机制。 2、现场查看原料储存情况 （1）食品贮存区不存在食品与非食品混放情形。 （2）食品分类、分架贮存，距墙壁、地面不低于 10cm。 （3）贮存信息标明食品名称、生产日期、进货日期、保质期等。 （4）冷冻（藏）设施有显示内部温度的装置，冷藏室温度在 0℃~8℃，冷冻室温度低于-12℃。 （5）冷冻（藏）设施中不存在原料、半成品、成品混放的情形。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目		指标	检查方式	检查要点	检查结果
学校食品 安全管理	学生食堂	食品留样规范，并作记录	现场查看、资料 查阅	1、现场查看食品留样情况 (1) 有留样专用冰箱，做到专人专柜管理。 (2) 每种食物留样量 $\geq 125\text{g}$ ，留样时间 $\geq 48\text{h}$ 。 (3) 留样标签填写规范，包括食物名称、留样时间、留样人员等要素。 2、查阅留样记录，记录填写规范，包括食物名称、留样时间、留样人员等要素。	
		就餐区卫生清洁，设有洗手设备	现场查看	现场查看就餐区卫生及洗手设备状况 (1) 就餐区地面、墙面、空调、排风扇、餐桌椅等保持清洁。 (2) 设置足量的洗手设备。	
		食堂厨余垃圾做到日产日清	现场查看、资料 查阅	现场查看厨余垃圾收集情况或查阅处置台账 (1) 厨余垃圾日产日清。 (2) 有处置台账，并填写规范，内容包括处置时间、种类、重量、收运者等要素。	
		有防制有害生物的措施和设施设备	现场查看	现场查看防制有害生物设施的配备情况 (1) 墙壁、地板、天花板修葺完整。 (2) 与外界直接相通的排水口、通风口、换气窗外安装防制有害生物的筛网。 (3) 使用水封式地漏。 (4) 人、货通道设有防鼠板，门缝隙 $< 6\text{mm}$ 。	
	外供快餐	送餐单位食品经营许可证有效	资料查阅	校方提前准备送餐单位食品经营许可证原件或复印件 (1) 食品经营许可证在有效期内。 (2) 实际经营符合许可范围。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目		指标	检查方式	检查要点	检查结果
学校食品 安全管理	外供快餐	包装、运输和分发条件应符合要求	现场查看、资料 查阅	现场查看或查阅资料 (1) 使用符合食品安全规定的容器、包装材料。 (2) 容器上标注加工单位信息、生产日期、食用时限或保存期限、保存条件及食用方法等。 (3) 运输车辆专用，保持清洁，保证食物温度维持在 60℃以上。 (4) 分发过程中避免食品受到污染。	
		一次性餐盒符合要求	现场查看、资料 查阅	现场查看或查阅资料 (1) 有产品合格证明。 (2) 一次性餐盒为可降解餐盒。	
	超市 (食杂店)	营养与健康学校不设销售食品的超市、杂食店	现场查看	现场查看营养与健康学校超市、杂食店的设置情况，结果满足前述要求。	
		食品经营许可证或备案有效	资料查阅	查阅食品经营许可证或备案资料 (1) 食品经营许可证或备案在有效期内。 (2) 实际经营符合许可范围。	
		从业人员持有健康证明	资料查阅	查阅从业人员健康证 (1) 所有接触直接入口食品的从业人员均持有健康证。 (2) 健康证有效。	
		从业人员有食品安全知识培训证明	资料查阅	查阅近一年参加培训的证明材料（如培训通知、培训记录等） (1) 每半年进行一次从业人员食品安全培训考核，且考核结果为“合格”（本单位或外单位举办的均可）。 (2) 从业人员覆盖率达 100%。	
		从业人员保持个人卫生	现场查看	现场查看从业人员着装干净、整洁，保持手卫生。	
		不销售变质或超过保质期的食品和无标签的预包装食品	现场查看	现场查看所销售的食品，结果符合前述规定。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目		指标	检查方式	检查要点	检查结果
学校食品 安全管理	超市 (食杂店)	有食品进货查验记录	资料查阅	查阅食品进货查验记录表,记录完整、规范,内容包括产品名称、数量、生产日期或批号、供货者(生产者)信息、随货证明文件、入库检查情况、保质期、进货日期等。	
		安全贮存食品	现场查看	现场查看所销售的食品 (1) 定期检查库存食品,无变质或者过期的食品。 (2) 食品不与有毒有害物质一同贮存。	
	因校方责任发生集体性食品安全事故		资料查阅、现场查看	近两年出现由校方责任导致的食品安全事故时 (1) 有分析报告。 (2) 有整改报告。 (3) 现场查看整改落实情况。	
生活饮用 水卫生管 理	基本要求	学生能方便地获得足量的饮用水	现场查看、询问	现场查看或询问学生饮用水情况 (1) 上课期间,利用课间休息时间就可获得足量的饮用水。 (2) 在寝室时,能方便的获得足量的饮用水。	
		建立供水卫生管理制度	资料查阅	查阅饮用水供水卫生管理制度文件,内容包括职责与分工、供水设施设备及场地清洁与维护、水质监测和资料(如检测报告)管理、异常情况处置等要素。	
		配备专(兼)职供水人员	资料查阅、询问	1、查阅供水人员配备的证明材料或询问相关人员 (1) 配备有专职或兼职供水人员。 (2) 供水人员为现单位、现职人员。 2、询问供水人员对其职责的知晓情况。	
		供水人员持有健康证明	资料查阅	查阅供水人员健康证,其健康证有效。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目		指标	检查方式	检查要点	检查结果
生活饮用水卫生管理	基本要求	水质卫生及检测频率符合要求	资料查阅	查阅近一年水质检测报告 （1）报告中包括但不限于细菌总数、总大肠菌群、消毒剂余量、色度、浑浊度、臭和味、肉眼可见物、pH 等指标，结果符合 GB 5749 的规定。 （2）采用非市政供水的，开学前进行一次水质检测。其余供水方式的检测频率按相关规定执行。	
	桶装水供水	供应商有营业执照	资料查阅	校方提前准备桶装水供应商的营业执照原件或复印件，实际经营符合许可范围。	
		每学期开学前对饮水机进行清洗、消毒	资料查阅	查阅近两学期饮水机清洗消毒的证明材料（如记录、图片、影像等），至少每学期开学前对饮水机进行清洗、消毒。	
		饮水机摆放位置合理	现场查看	现场查看饮水机摆放位置 （1）摆放在室内或者有遮阳（雨）棚的室外，不得有太阳直射现象。 （2）饮水机与厕所、垃圾桶保持 5m 以上距离。	
	直饮水	按说明书使用要求更换滤芯	资料查阅	查阅近一年更换净水器滤芯的证明材料（如记录、图片、影像等），更换频率符合说明书要求。	
		净水器安装位置合理	现场查看	现场查看净水器安装位置 （1）安装在室内或者有遮阳（雨）棚的室外，不得有太阳直射现象。 （2）与厕所、垃圾桶、污水井保持 10m 以上距离。	
	自备集中式供水或二次供水	持有卫生许可证	资料查阅	查阅卫生许可证，其许可证有效。	
		供水设施定期清洗、消毒	资料查阅	查阅近一年供水设施清洗消毒的证明材料（如记录、图片、影像等），至少每半年对供水设施进行 1 次清洗、消毒。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果	
生活饮用水卫生管理	因校方责任发生校内生活饮用水污染事故	资料查阅、现场查看	近两年出现因校方责任导致的校内生活饮用水污染事故时 (1) 有原因分析和整改报告。 (2) 现场查看整改落实情况。		
教室环境卫生管理	人均面积	小学 $\geq 1.36 \text{ m}^2$ ，中学 $\geq 1.39 \text{ m}^2$	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
	课桌椅	每间教室内至少设 2 种型号的课桌椅	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
	书写板	尺寸 $\geq 1.0 \text{ m} \times 3.6 \text{ m}$ （小学） $\geq 1.0 \text{ m} \times 4.0 \text{ m}$ （中学）	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
		下缘与讲台地面的垂直距离 $0.8 \text{ m} \sim 0.9 \text{ m}$ （小学）、 $1.0 \text{ m} \sim 1.1 \text{ m}$ （中学）	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
		反射比 0.15~0.20	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
		无破损，无眩光	现场查看	现场查看书写板表面和产生眩光情况。	
	教室采光	教室墙壁和顶棚为白色或浅色，窗户为无色透明玻璃	现场查看	现场查看教室墙壁、顶棚及窗户颜色。	
		单侧采光光线应从座位左侧入，双采光主采光窗应设在左侧	现场查看	现场查看教室采光方向，结果符合前述规定。	
		采光系数 $\geq 2.0\%$	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
		窗地面积比 $\geq 1: 5$	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
后（侧）墙壁反射比 0.7~0.8		资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。		
教室环境卫生管理	教室照明	使用控照式灯具，不使用裸灯	现场查看	现场查看教室灯具类型，结果符合前述规定。	
		灯管排列正确，功能正常	现场查看	现场查看教室灯管 (1) 课桌面照明灯管垂直黑板排列。 (2) 黑板面照明灯管平行黑板排列。 (3) 无不亮、闪烁或亮度差异明显等现象。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目		指标	检查方式	检查要点	检查结果
教室环境 卫生管理	教室照明	课桌面照度 ≥ 300 lx	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
		课桌面照度均匀度 ≥ 0.7	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
		灯桌间距 ≥ 1.7 m	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
		黑板面照度 ≥ 500 lx	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
		黑板面照度均匀度 ≥ 0.8	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
	微小气候	教室设通气窗，寒冷地区有采暖设备	现场查看	现场查看教室通气窗及寒冷地区采暖设备配置情况，结果符合前述规定。	
		二氧化碳 $\leq 0.15\%$	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
	噪声	外环境对普通教室产生的噪声 ≤ 50 dB	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
两排教室相对长边距 ≥ 25 m		资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。		
生活环境 卫生管理	厕所	教学楼每层设厕所，厕所内或附近设有洗手设备	现场查看	现场查看教学楼厕所设置情况 (1) 教学楼每层设厕所。 (2) 厕所内或附近设有洗手设备。	
		干净、整洁，无蝇、蛆	现场查看	现场查看厕所卫生情况 (1) 无蝇、蛆。 (2) 地面、墙面及便池内无明显污物、污渍。	
		设施设备功能正常	现场查看	现场查看门把手、便池、冲水按钮、水龙头等设施设备能正常使用。	
		清洁用具存放室干净、整洁，无积水	现场查看	现场查看清洁用具存放室卫生情况 (1) 清洁用具摆放整齐。 (2) 拖布、抹布等沾水用具悬挂存放。 (3) 地面无垃圾，无积水。	
		厕所清洁用具与其他区域不混用	现场查看、询问	现场查看或询问相关人员，结果符合前述规定。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目		指标	检查方式	检查要点	检查结果
生活环境 卫生管理	厕所	男生每蹲位≤40人，0.6m长小便槽≤20人或每20人设1个小便斗	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
		女生每蹲位≤13人	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
		小学厕所蹲位宽度≤18cm	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
		非完整下水道厕所与生活饮用水水源和食堂相距≥30m	现场查看	如有非完整下水道的厕所，查看该厕所与生活饮用水水源、食堂的距离。	
	学生宿舍	男、女生宿舍分区或分单元布置	现场查看	现场查看男女宿舍分区情况 (1) 男、女宿舍要分楼栋或分单元设置。 (2) 同楼栋时，有物理隔绝屏障，有各自封闭管理的条件，分设出入口。	
		不设在地下室或半地下室	现场查看	现场查看地下室或半地下室宿舍情况。	
		有卫生管理制度	资料查阅	查阅体现宿舍卫生管理的证明材料（如制度，清洁、消毒记录或手册等） (1) 宿舍有专人管理。 (2) 有近半年清洁消毒记录或卫生检查记录。 (3) 如有卫生管理制度文件或操作手册，其内容包含环境清洁、通风、消毒的方法及频率，宿舍卫生检查等要素。	
		一人一床，每室≤6人	现场查看、询问	现场查看或询问相关人员，做到一人一床，每室≤6人。	
		小学生的床铺长度≥1.80m，宽度≥0.90m；中学及以上学生的床铺长度≥2.00m，宽度≥1.00m。床上空间高度≥1.20m	查阅资料	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果	
生活环境 卫生管理	学生宿舍	有独立卫生间的，每 8 人设一个大便器。无独立卫生间的，女生厕所每 12 人设一个大便器，男生厕所每 20 人设一个大便器和一个小便器，卫生间门与居室门距离不超过 20m	现场查看	现场查看宿舍卫生间大便器、小便器设置情况，结果符合前述规定。	
		5 人以下的宿舍设一个盥洗设备，超过 5 人时，每超 10 人或不足 10 人增设 1 个	现场查看	现场查看宿舍盥洗设备设置情况，结果符合前述规定。	
		门、窗、床、灯具、洁具、便器等外观和功能正常	现场查看	现场查看宿舍硬件设施 (1) 门、窗、洁具、便器、插座、电灯及开关等完好，无损坏。 (2) 床稳固，无松动、塌陷等现象。	
		室内干净、整洁，通风良好，无明显异味	现场查看	现场查看宿舍卫生状况 (1) 无烟味、霉味、食物腐败味及排泄物等异味。 (2) 地面、墙面无明显污渍、涂鸦等。 (3) 盥洗间毛巾、脸盆、桶、漱口杯等摆放整齐。	
	污物处理	垃圾桶内的垃圾日产日清	现场查看、询问	现场查看或询问相关人员，教室、宿舍、道路、过道、操场等处垃圾桶内的垃圾每日清理，无外溢。	
		不露天堆放垃圾	现场查看	现场查看校园露天区域，结果符合前述规定。	
		垃圾集中暂存点距离食堂、贮水设施、教室、宿舍等的距离 ≥ 25 米	现场查看	现场查看垃圾集中暂存点与食堂、贮水设施、教室、宿舍等的距离。	
		集中暂存点的垃圾不得外溢，及时清运，无明显异味，无苍蝇横飞现象	现场查看	现场查看垃圾集中暂存点卫生情况 (1) 垃圾及时清运，做到日产日清。 (2) 无明显的腐臭及其他异味。 (3) 无苍蝇横飞现象。	

表 A.1 学校卫生工作检查（续）

项目		指标	检查方式	检查要点	检查结果
生活环境 卫生管理	污物处理	污水管道、化粪池无渗漏，无外溢， 无蝇、蛆	现场查看	现场查看污水管道、化粪池，结果符合前述规定。	
校内公共 场所卫生 管理	公共浴室	持有卫生许可证	资料查阅	查阅卫生许可证，且许可证有效。	
		从业人员有健康证明	资料查阅	查阅所有从业人员健康证，且健康证有效。	
		有卫生管理制度	资料查阅	查阅体现浴室卫生管理的证明材料（如制度，消毒记录或手册等） （1）有近半年消毒记录，记录包含消毒剂选择、浓度、作用时间等要素。 （2）如有清洁消毒的制度文件或操作手册，其内容包含证照管理、人员职责、培训、环境卫生（消毒的方法及频率）、水质卫生、传染病和健康危害事故处置等要素。	
		卫生质量及监测频率符合规定	资料查阅	查阅近一年卫生检测报告 （1）卫生质量符合 GB 37488 的规定。 （2）监测频率每年至少 1 次。	
	游泳馆	持有卫生许可证	资料查阅	查阅卫生许可证，且许可证有效。	
		从业人员有健康证明	资料查阅	查阅所有从业人员健康证，且健康证有效。	
		通道及卫生设施保持清洁、无异味， 定期消毒	现场查看	现场查看通道及卫生设施情况，结果符合前述规定。	
		有卫生管理制度	资料查阅	查阅体现卫生管理的证明材料（如制度，消毒记录或手册等） （1）有近半年消毒记录，记录包含消毒剂选择、浓度、作用时间等要素。 （2）如有清洁消毒的制度文件或操作手册，其内容包含证照管理、人员职责、培训、环境卫生（清洁消毒的方法及频率）、水质卫生、传染病和健康危害事故处置等要素。	

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目		指标	检查方式	检查要点	检查结果
校内公共场所卫生管理	游泳馆	卫生质量及监测频率符合规定	资料查阅	查阅近一年卫生检测报告和自检记录 （1）卫生质量符合 GB 37488 的规定。 （2）每年开放前和连续开放期间对卫生标准规定的全部项目进行检测。 （3）开放期间每月进行检测并出具检验报告。 （4）每场开放前、开放时进行池水余氯、浑浊度、PH 值等检测并记录。	
	体育馆	馆内环境清洁卫生	现场查看	现场查看场馆内卫生情况，无明显垃圾。	
		卫生质量及监测频率符合规定	资料查阅	查阅近一年卫生检测报告 （1）卫生质量符合 GB 37488 的规定。 （2）监测频率每年至少 1 次。	
	图书馆	馆内采用湿式清扫，保持整洁	现场查看、询问	1、现场查看或询问相关人员清洁方式，结果符合前述规定。 2、现场查看馆内卫生情况，无明显垃圾。	
		卫生质量及监测频率符合规定	资料查阅	查阅近一年卫生检测报告 （1）卫生质量符合 GB 37488 的规定。 （2）监测频率每年至少 1 次。	
	无烟学校管理	建立无烟学校管理制度	资料查阅	查阅无烟学校管理制度文件，内容是否包括组织领导、健康教育、控烟措施等要素。	
校园内设置有醒目的禁烟标志		现场查看	现场查看校园大门、教学楼、实验室、行政楼、会议室、办公室、接待室、室内运动场、图书室、食堂、楼道、卫生间等重点区域的禁烟标识，结果符合前述规定。		
校园内禁止出售烟草制品		现场查看	现场查看超市、小卖部销售烟草制品（含电子烟）情况，结果符合前述规定。		
校园内不得吸烟，不得有烟蒂、烟具		现场查看	现场查看校园内烟蒂、烟具情况，结果符合前述规定。		

表A.1 学校卫生工作检查（续）

项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果
无烟学校管理	校园内不得设置烟草广告	现场查看	现场查看校园内烟草广告或变相烟草广告情况，结果符合前述规定。	

地方标准信息服务平台

表 A.2 学生近视防控工作检查

学校名称:		负责人:			
地 址:		联系电话:		检查日期: 年 月 日	
项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果	
近视防控 管理	方案制定	制定近视防控专项工作方案	资料查阅	查阅学生近视防控工作方案 (1) 方案包含学生视力监测、教学环境(采光、照明、书写板、桌椅与座位)、电子产品使用管理、户外活动、作息时间及健康教育等重点内容。 (2) 方案体现明确的责任部门或责任人员。	
	视力监测	每学期组织 1 次全校学生视力健康监测, 并建立视觉健康档案	资料查阅	查阅近两学期学生视力监测的证明材料(如实施方案、总结、学生体检报告等) (1) 每学期组织 1 次视力监测。 (2) 项目包括远视力检查和电脑验光。 (3) 学生体检覆盖率达 100%。 (4) 建立一人一册的健康档案。	
		建立向家长反馈视力体检结果的机制	资料查阅、询问	1、查阅体现向家长反馈学生体检结果的证明材料(如体检报告单、体检结果反馈单)。 2、询问学生或相关教师体检结果反馈情况。	
		建立视力异常学生登记记录	资料查阅	查阅近两学期视力异常学生登记记录, 检查记录填写完整。	
		有校级学生视力监测分析报告	资料查阅	查阅近两学期学生视力监测分析报告, 能体现本校学生近视率情况。	
	健康教育	每学期开展 1 次全校学生近视防控专题教育活动	资料查阅	查阅近两学期近视防控教育活动的证明材料(如通知、记录、总结、图片、影像等) (1) 每学期至少开展一次宣教活动。 (2) 班级覆盖率达 100%。	

表A.2 学生近视防控工作检查（续）

项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果	
近视防控 管理	教室采光	普通教室采光系数 $\geq 2.0\%$	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
		普通教室窗地面积比 $\geq 1:5$	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
		普通教室后（侧）墙壁反射比 $0.7\sim 0.8$	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
		多媒体教室采光系数 $\geq 2\%$	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
		计算机教室采光系数 $\geq 2\%$	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
		所有主采光窗户应配有遮光窗帘或通风遮光窗	现场查看	现场查看遮光窗帘配置情况，结果符合前述规定。	
	教室照明	使用控照式照明灯具，不使用裸灯	现场查看	现场查看教室灯具类型，结果符合前述规定。	
		照明灯具卫生质量符合 GB 40070 要求	资料查阅	查阅照明灯具合格证书或检测报告，结果符合前述规定。	
		照明灯具功能正常	现场查看	现场查看教室灯管，无不亮、闪烁或亮度差异明显等现象。	
		课桌面照明灯管采用长轴垂直于书写板面的排列方式	现场查看	现场查看课桌面照明灯管排列，结果符合前述规定。	
		书写板照明灯管采用长轴平行于书写板面的排列方式	现场查看	现场查看书写板照明灯管排列，结果符合前述规定。	
		灯桌距 $\geq 1.7\text{ m}$	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
		普通教室课桌面照度，多媒体教室、计算机教室 0.75 m 水平面平均照度 $\geq 300\text{ lx}$	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
		课桌面照度均匀度 ≥ 0.7	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
		黑板面照度 $\geq 500\text{ lx}$	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
		黑板面照度均匀度 ≥ 0.8	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	

表A.2 学生近视防控工作检查（续）

项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果	
近视防控 管理	桌椅与 座位	课桌椅分配符合率 $\geq 80\%$	资料查阅	查阅近一学年的检测报告，结果符合前述规定。	
		每月至少调整 1 次学生座位	资料查阅、询问	查阅学生座位调整记录或询问相关人员，结果符合前述规定。	
		普通教室最前排课桌的前沿与前方黑板的水平距离 $\geq 2.20\text{m}$	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
		普通教室最后一排课桌的后沿与前方黑板的水平距离：小学 $\leq 8\text{m}$ ，中学 $\leq 9\text{m}$	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
		计算机教室电脑桌面深 $\geq 550\text{mm}$ ；放置液晶显示屏时，桌面深尺寸可适当减小	资料查阅、现场查看	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
	书写板	下缘与讲台地面的垂直距离：小学 0.8m~0.9 m、中学 1.0 m~1.1 m	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
		反射比 0.15~0.20	资料查阅	查阅既往检测报告，结果符合前述规定。	
		书写板外观正常	现场查看	现场查看书写板表面外观平整，没有波纹、龟裂、针孔、斑痕及凹凸不平等缺陷。	
	学习用品	教科书、教辅材料、学习用杂志、课业簿册卫生质量符合 GB 40070 要求	资料查阅	查阅合格证书或检测报告，结果符合前述规定。	
		教学多媒体产品卫生质量符合 GB 40070 要求	资料查阅	查阅合格证书或检测报告，结果符合前述规定。	
	体育活动	保证学生每天校内 1 个小时体育活动时间	资料查阅、询问	查阅课程表或者询问相关人员，结果符合前述规定。	
		上、下午各安排一个 30 分钟的大课间	资料查阅、询问	查阅课程表或者询问学生，符合上下午各安排一个大课间的要求（有体育课的半天可不设大课间）。	
	眼保健操	组织学生每天上、下午各做 1 次眼保健操	资料查阅、询问	查阅课程表或者询问学生，结果符合前述规定。	

表A.2 学生近视防控工作检查（续）

项目		指标	检查方式	检查要点	检查结果
近视防控 管理	读写姿势	教育并督促学生保持“一尺一拳一寸”的正确读写姿势	询问	询问相关人员（如学生、教师），结果符合前述规定。	
	电子产品	使用电子产品开展教学时长不超过教学总时长 30%	询问	询问相关人员（如学生、教师），结果符合前述规定。	
	作息安排	小学上午上课时间不早于 8:20，就寝时间不晚于 21:20。初高级中学上午上课时间一般不早于 8:00，初中生就寝时间不晚于 22:00，高中生不晚于 23:00	资料查阅、询问	查阅课程表或者询问学生，结果符合前述规定（就寝时间只检查有住校学生的学校）。	
		小学一、二年级一日学习时间≤4h；小学三、四年级≤5h；小学五、六年级≤6h；初中各年级≤7h；高中各年级≤8h	资料查阅、询问	查阅课程表或者询问学生，结果符合前述规定。	
		小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至六年级书面作业平均完成时间≤60 分钟，初中书面作业平均完成时间≤90 分钟	询问	询问学生每天作业时长，结果符合前述规定。	
	网课期间近视防控管理	小学生线上学习时间每次≤20 min；中学生每次≤30 min	资料查阅、询问	查阅课程表或询问相关人员（如学生、教师），结果符合前述规定。	
指导学生尽量选择屏幕较大、分辨率较高的电子产品		询问	询问相关人员（如学生、教师），结果符合前述规定。		
指导学生电视的观看距离不小于屏幕对角线距离的 4 倍，电脑的水平观看距离≥50cm，手机的观看距离≥40 cm		询问	询问相关人员（如学生、教师），结果符合前述规定。		

表 A.3 传染病流行期间防控工作检查

学校名称:		负责人:		
地 址:		联系电话:		检查日期: 年 月 日
项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果
防控机制与方案	建立防控机制,明确责任部门和责任人	资料查阅	查阅防控机制设置文件,有明确的的责任部门(人)及职责,有责任人员名单及联系方式。	
	制定当前流行传染病防控方案	资料查阅	查阅防控方案,内容包含组织领导、物资储备、处置方法及流程、个人防护要求等要素。	
物资储备	做好防疫物资储备	现场查看、资料查阅	现场查看储备物资库房或查阅物资出入库记录 (1)物资种类能满足当前流行传染病防控需求。如呼吸道传染病需要配备医用口罩、环境消毒剂、皮肤消毒剂、洗手液等。肠道传染病需要配备环境消毒剂、皮肤消毒剂、洗手液等。 (2)物资种类数量不少于3天用量,并建有及时补充机制。	
	卫生室(保健室)配备基本的设施设备和必要的应急药品	现场查看	现场查看卫生室(保健室)物资配备情况 (1)配有体温计、血压计、消毒剂(如酒精、碘伏)、个人防护用品(如医用口罩、帽子、手套)等基本设备、物资。 (2)根据当前流行的病种配备应急药品。	
人员管理	除晨检外,增加午检或(和)晚检	资料查阅	查阅传染病流行以来症状监测记录 (1)学生在校期间,每日开展晨检,午检或(和)晚检。 (2)应检学生覆盖率达100%。 (3)监测的症状符合当前流行的传染病的症状特点。 (4)记录内容包括姓名、性别、年级、班级、症状情况等信息。	
	落实病例日报和零报告	资料查阅	查阅传染病流行以来病例报告记录,每日进行报告(含零报告)。	

表A.3 传染病流行期间防控工作检查（续）

项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果
人员管理	追踪缺勤病例、密接的隔离及转归情况	资料查阅	查阅传染病流行以来的因病缺勤登记本 (1) 所有缺勤病例均登记在册。 (2) 记录内容包含病例、密接的隔离及转归情况。	
场所管理	强化校园出入管理	现场查看、资料查阅	现场查看校园出入管理或查阅传染病流行以来校门出入登记记录 (1) 做到逢进必查、逢进必登。 (2) 开展症状筛查或登记。比如，呼吸道传染病需测量体温，并登记发热、咳嗽、呼吸道症状；肠道传染病需测量体温，并登记发热、腹痛、腹泻等症状。 (3) 记录内容包括姓名、性别、年级、班级、联系方式、体温、症状等信息，必要时可增加旅居史。	
	定期巡查重点区域防疫措施落实情况	资料查阅	查阅防疫措施落实情况巡查记录，巡查区域包括学校大门、教室、宿舍、食堂、公共厕所等。	
	定期对重点区域进行清洁、通风、消毒	现场查看、资料查阅	查阅传染病流行以来的清洁、消毒记录 (1) 重点区域包括教室、宿舍、食堂、公共厕所等。 (2) 消毒频率每日至少1次，公共厕所视情况增加消毒频率。 (3) 记录内容包括消毒剂选择、浓度、作用时间等要素。	
	设置留观室（区）	现场查看	现场查看留观室（区）设置情况 (1) 设在相对独立的区域，标识醒目。 (2) 配备医用口罩、帽子、隔离服、手套等个人防护用品，以及体温计、环境消毒剂和设备、皮肤消毒剂等防疫物资。 (3) 视情况在校门口、教学楼、宿舍楼等处分别设置留观室（区）。	

表A.3 传染病流行期间防控工作检查（续）

项目	指标	检查方式	检查要点	检查结果
污物处理	强化医疗废弃物和作医废处理的生活垃圾的管理	现场查看、资料查阅	1、现场查看医疗废弃物管理情况，严格生活垃圾与医疗废弃物分类管理，无混放、混管现象。 2、查阅医疗废弃物转运记录 （1）频率为至少每2天清运一次。 （2）记录内容包括医疗废物的来源、种类、重量或者数量、交接时间、处置方法、最终去向以及经办人签名等要素。	
健康教育	开展针对当前流行传染病的健康教育	资料查阅	查阅传染病流行以来开展健康教育的证明材料（如通知、记录、总结、图片、影像等） （1）流行期间至少开展1次健康教育活动。 （2）班级覆盖率达100%。	
其他要求	落实疾控部门提出的其他防疫要求	现场查看、资料查阅	当疾控部门对疫情防控有其他要求时 1、如应急用药、用苗。组织或督促相关人员进行应急用药、用苗，应用药、用苗率达100%。 2、如_____。 ……	

参 考 文 献

- [1] GB 5749 生活饮用水卫生标准
- [2] GB 7793 中小学校教室采光和照明卫生标准
- [3] GB 14934 食品安全国家标准 消毒餐（饮）具
- [4] GB/T 17223 中小学生学习时间卫生要求
- [5] GB/T 18205 学校卫生综合评价
- [6] GB 28231 书写板安全卫生要求
- [7] GB/T 28930 学生使用电脑卫生要求
- [8] GB 28932 中小学校传染病预防控制工作管理规范
- [9] GB/T 29433 学生心理健康教育指南
- [10] GB 31177 学生宿舍卫生要求及管理规范
- [11] GB 37488 公共场所卫生指标及限值要求
- [12] GB 40070 儿童青少年学习用品近视防控卫生要求
- [13] GB 50034 建筑照明设计标准
- [14] GB 50099 中小学校设计规范
- [15] WS/T 773 传染病疫情居家隔离期间儿童青少年近视防控指南
- [16] 学校食品安全与营养健康管理规定 2019年3月11日中华人民共和国教育部、中华人民共和国国家市场监督管理总局、中华人民共和国国家卫生健康委员会令第45号
- [17] 餐饮服务食品安全操作规范 2018年6月22日国家市场监管总局第12号
- [18] 生活饮用水卫生监督管理办法 1996年7月9日中华人民共和国卫生部令第53号
- [19] 儿童青少年近视防控适宜技术指南（更新版） 国卫办疾控函（2021）517号
- [20] 关于进一步加强无烟学校建设工作的通知 国卫规划函（2020）455号
- [21] 关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知 教基厅函（2021）11号
- [22] 关于印发高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）的通知 教体艺厅函（2022）36号